**CERT 技能清單**

請與您的 CERT 講師核對每項技能（根據 2019 年 8 月版）

姓名:

課程日期:

CERT 組織名稱: 指導老師:

重要提示：不要超出您的能力！ 如果您無法實際執行該技能，只要夠解釋如何執行該技能，您可以指導另一個人在需要時執行該技能。 您的講師可以簽署該技能。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Instructor  Initial | Date |
| 1 | 收到在線課程結業證書 | |  |  |
| 2 | 從講師或項目經理了解您所在地區的任何特定當地危害和官方使用 CERT的計劃，包括您當地的 CERT 政策和協議。 如果必要，請參考當地緊急行動計劃和了解 CERT 如何適合該計劃。 | |  |  |
| 3 | 從講師或項目經理了解有關您進一步參與 CERT 項目或其他項目（如果適用）的任何機會的詳細信息。 並了解任何額外的培訓機會，即。 任何 FEMA CERT 附加模塊、針對特定危險的培訓、紅十字會或地方，  州或聯邦提供的課程。 | |  |  |
| 4 | 參加模擬災難演習 | |  |  |
| # | Unit | 技能 | Instructor  Initial | Date |
| 5 | 1 | 參加一項在時間限制與/不熟悉的人/問題/工具/環境合作的活動環境。 （PM 1­2） |  |  |
| 6 | 1 | 參加由講師指導的疏散活動(PM pg18) |  |  |
| 7 | 1 | 描述每件 防護用具(PPE )的用途和其局限性。(PM pg25,30 to 37) |  |  |
| 8 | 1 | 討論並了解適用於您所在的州和社區的志願者保護法 (PM pg25,26) |  |  |
| 9 | 2 | 完成 ICS 功能活動. (PM pg6,7) |  |  |
| 10 | 2 | 描述受過 CERT 培訓的個人如何在您的所屬範圍內動員起來。  （IG pg11，諮詢當地 CERT 項目經理） |  |  |
| 11 | 2 | 參加由講師主導的討論，討論適於CERT 任務的結構損壞程度。 確定主要任務和適當的回應。(PM pg11) |  |  |
| 12 | 2 | 查看文檔工具並描述每個工具的用途以及使用每種工具的時間。(PM pg13,23,24) |  |  |
| 13 | 2 | **選項：了解當地的基本犯罪現場協議**(2019 IG pg  ii,8) |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 2 | **選項：在講師指導的桌面練習中練習填寫 CERT 表格。 教師可以製作一些狀況信息列表，學生決定該信息採用哪種表格以及原因，以及該表格的去向/文檔流向**(2019 PM  pg13,27 to 35) |  |  |
| 15 | 2 | **選項：描述受過 CERT 培訓的個人如何在基本事件指揮系統 (ICS) 中組織，以及每個部門的職責： 事件指揮官/團隊負責人； 後勤科科長； 規劃科科長； 行動科長：滅火組組長、搜救組組長（傷檢分類組、運輸組）、醫療組組長（立即、延遲、輕微、停屍房）**(2019 PM Unit 2 pg3 to 5) (2019 IG Unit 2 pg4 to 7, and Unit 4 pg 5) |  |  |
| 16 | 2 | **選項：練習實際組織 CERT 團隊並製定**  **每個角色的分配。 (**2019 IG Unit 2 pg4 to7, Unit 4 pg5) |  |  |
| 17 | 3 | 演示如何接近患者(PM pg2) |  |  |
| 18 | 3 | 評估循環：執行毛細管再填充測試和徑向脈衝測試(PM pg5) |  |  |
| 19 | 3 | 使用三腳架位置以打開有意識的患者的氣道。(PM pg6,7) |  |  |
| 20 | 3 | 使用恢復姿勢維持昏迷患者的氣道  位置。(PM pg7) |  |  |
| 21 | 3 | 使用下顎推進法為脊椎可能受傷的患者打開氣到  (PM pg7,8) |  |  |
| 22 | 3 | 展示如何用直接壓力以控製過量出血。(PM pg4) |  |  |
| 23 | 3 | 展示正確使用止血帶以控製過量流血的。(PM pg4,5) |  |  |
| 24 | 3 | 進行精神狀態評估(PM pg5) |  |  |
| 25 | 3 | 描述如何保持體溫以治療休克. (PM pg5,6) |  |  |
| 26 | 3 | 執行夾板：肢體（上下）、足部和解剖學； 並討論可用於夾板的創造性工具。(PM pg14,15). 選項：遵循本手冊中提供的 7 點夾板指南2011 IG Unit 4 pg3. |  |  |
| 27 | 3 | 在手臂上使用吊帶和繩索。(IG pg22,23) |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | 3 | 複習灼傷和化學物品燒傷跡象並描述如何治療。(PM pg10,11) |  |  |
| 29 | 3 | 演示如何包紮和使用繃帶包紮傷口，包括壓力繃帶，如果沒有膠帶可用，如何繫好繃帶，處理截肢，並保護刺穿的物體(PM pg11,12,6) |  |  |
| 30 | 3 | 複習凍傷有關的傷害跡象並描述如何治療與 (PM pg16,17) |  |  |
| 31 | 3 | 複習與灼傷相關的傷害跡象並描述如何治療 (PM pg17,18) |  |  |
| 32 | 3 | 討論在你所在地區裡昆蟲/動物所構成威脅。(IG pg 28) |  |  |
| 33 | 3 | 複習咬傷和螫傷的跡象並描述如何治療傷(PM pg18) |  |  |
| 34 | 3 | 演示如何處理 EpiPen預充式腎上素筆。(PM pg18) |  |  |
| 35 | 3 | **選項：使用步驟 4 到 7 評估呼吸。（2011 PM pg6）**  **（2011 IG pg16,17,18）在 2019 版本中找不到類似的步驟。** |  |  |
| 36 | 3 | **選項：**對多個模擬受害者進行傷檢分類（優先處理受害者）並描述 4 個類別和 6 個步驟。(2011 PMpg19 to 24) (2011 IG pg43,44,47 to 49,51 to 53) |  |  |
| 37 | 3 | **選項：如何安全的取下檢查手套**(2011 PM pg19) (2011 IG  pg42) |  |  |
| 38 | 4 | 描述 CERT 在大規模傷亡情況中的作用。(PM pg2,3) |  |  |
| 39 | 4 | 描述如何組織災難醫療行動以及每個行動的確實功能 (PM pg4) |  |  |
| 40 | 4 | 演示如何評估 PMS（脈搏、行動、感覺）(PM pg8) |  |  |
| 41 | 4 | 進行從頭到腳的評估 (PM pg8,10)，還描述在評估中要尋找頭/頸/脊髓損傷的跡象(PM pg7,8)，以及出現問題的跡象 (PM pg8,9) |  |  |
| 42 | 4 | 查看創意直線固定演示(PM pg9) |  |  |
| 43 | 4 | 描述保持適當個人和環境衛生的步驟，包括如何淨化水。(PM pg11,12) |  |  |
| 44 | 4 | **選項：**描述如何設置災難醫療區(2011 Unit 4 PM pg6 to 13) (2019 Unit 4 PM pg5)。 如果可能，練習設置醫療區域**。**(2011 Unit 4 IG pg13,15,17 to 21) (2019 Unit 4 IG pgs7,8) |  |  |
| 45 | 5 | 參與自我照護活動。(PM pg4 to 6) |  |  |
| 46 | 5 | 參加講師指導的“如果……你會怎麼做”情景（IG  第 17 頁）。 對於(PM pg8 to 12)涵蓋的內容 |  |  |
| 47 | 5 | 執行如何接近倖存者並使用心理急救來幫助穩定倖存者。 教師可以提供情景。(PM pg10 to  12). |  |  |
| 48 | 5 | 了解當地處理死者的計劃。(PM pg12) |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 49 | 6 | 選擇正確的滅火方法和滅火劑並描述決定使用該滅火器的步驟 (PM pg7,8,10) 講師可能會提供幾個場景。 |  |  |
| 50 | 6 | 複習滅火安全規則。(PM pg12) |  |  |
| 51 | 6 | 了解您所在地區危險材料的安全處置。(IG pg22) |  |  |
| 52 | 6 | 使用滅火器：PASS (PM pg10,11) 演示正確滅火程序 (PM pg13) 和滅火。 |  |  |
| 53 | 7 | 演示如何收集實情活動(PM pg5,6) |  |  |
| 54 | 7 | 畫一個ABCD象限法進行損壞或情資通訊交流。(PM pg7,8) |  |  |
| 55 | 7 | 參與搜索和救援情況判斷活動(PM pg13) |  |  |
| 56 | 7 | 演示搜索標記的正確應用。(PM pg15) |  |  |
| 57 | 7 | 執行模擬搜索。 演示如何進行由左或右房間裡的牆壁搜索模式。(PM pg15,16). |  |  |
| 58 | 7 | 演示抬起重物的正確身體姿勢。(PM pg19) |  |  |
| 59 | 7 | 演示單人臂抱法技術，並描述何時使用。(PM  pg22,23,27) |  |  |
| 60 | 7 | 演示背帶式背駝法的正確提陞技術，以及描述此法的何時是適當的選擇。 (PM pg23,27) |  |  |
| 61 | 7 | 演示正確雙人抬移法技術，並描述何時適合選擇這種方法。(PM pg23,24,27) |  |  |
| 62 | 7 | 演示正確椅子抬移法技術，並描述何時適合選擇這種方法。( (PM pg24,25,27) |  |  |
| 63 | 7 | 演示正確毯子抬移法技術，並描述何時適合選擇這種方法。(PM pg25,27) |  |  |
| 64 | 7 | 演示正確滾木式技術，並描述何時適合選擇這種方法。(PM pg26,27) |  |  |
| 65 | 7 | 演示正確毯子拖移法技術和無毯子拖移，並描述何時適合選擇這種方法。(PM pg26,27) |  |  |
| 66 | 7 | 描述瓦礫清除技術和注意事項。(PM pg20) |  |  |
| 67 | 7 | 演示盒式墊木操作和非盒式墊木操作。 ( (PM pg20) |  |  |
| 68 | 7 | 參與講師指導的“假設”場景(IG pg29) |  |  |
| 69 | 7 | 執行槓桿操作和盒式墊木操作的每個職位（醫療、墊木操作、槓桿操作、團隊領導），並展示團隊組織知識以進行槓桿操作和描述每個崗位職責(PM pg20,21,22,27) |  |  |
| 70 | 8 | 參加由講師指導的“為恐怖主義事件做準備”活動。(PM pg6) |  |  |